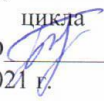



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71»
630010, г. Новосибирск, 3-й Почтовый переулок, дом № 21,
телефон/факс: 240-08-55, e-mail: s_71@edu54.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО 
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по
УВР 
Шваюк Н.О.
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
уровень образования 10-11 классы
предметная область: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Фоменко Александр Леонидович,
Преподаватель-организатор ОБЖ
1 кк

Новосибирск 2021



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71»
630010, г. Новосибирск, 3-й Почтовый переулок, дом № 21,
телефон/факс: 240-08-55, e-mail: s_71@edu54.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО _____
«___» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР _____
Шваюк Н.О.
«___» 2021 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
уровень образования 10-11 классы
предметная область: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Фоменко Александр Леонидович,
Преподаватель-организатор ОБЖ
1 кк

Новосибирск 2021

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов является компонентом основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012г).

Цель изучения курса ОБЖ – стать основным элементом в формировании человека безопасного типа – личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие.

Программа ориентирована на использование УМК:

- Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. М., Вентана-Граф, 2021;
- Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник. М., Вентана-Граф, 2021.

Программа рассчитана на 70 учебных часов, из них:

в 10 классе- 35 часов;

в 11 классе- 35 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в

поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

6. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

7. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

9. Личностные результаты, направленные на формирование функциональной грамотности:

- сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение

формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- находить и извлекать информацию в различном контексте, объяснять и описывать явления на основе полученной информации, анализировать и интегрировать полученную информацию, формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы обучающиеся будут обладать следующими элементами социального опыта:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Обучающийся научится:

- описывать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;
- объяснять роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;
- раскрывать задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности;
- использовать основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;
- объяснять стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности;
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- объяснять антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;
- раскрывать медико-биологические основы здоровья человека;
- объяснять формы адаптации организма к среде обитания;
- формулировать общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека;
- распознавать психические процессы и состояния человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комментировать роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оценивать экологическую безопасность среды обитания, урбоэкосистемы;
- опознавать антропогенные опасности, особые психические состояния.

Раздел 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Обучающийся научится:

- раскрывать конституционные основы обеспечения безопасности;

- использовать нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;
- использовать федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- объяснять военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;
- раскрывать современный комплекс проблем безопасности социального характера;
- приводить примеры защиты личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей;
- использовать федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма;
- использовать основные принципы и направления противодействия экстремизму.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *комментировать национальную оборону Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия;*
- *комментировать Военную доктрину Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;*
- *комментировать Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.*

Раздел 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Обучающийся научится:

- характеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- формулировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны;
- объяснять деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;
- распознавать основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- объяснять причины возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности опасных природных явлений, стихийных бедствий и их последствия;
- составлять модель личного безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера;
- характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия;
- объяснять риски чрезвычайных техногенных опасностей;
- использовать инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;*
- *прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на химически опасном объекте.*

Модуль 2. «Военная безопасность государства»

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Обучающийся научится:

- объяснять чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП);
- характеризовать виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения;

- оперировать основными понятиями в области радиационной безопасности населения и территорий;
- действовать при угрозе радиационного заражения;
- раскрывать предназначение и использование убежищ и укрытий — средств коллективной защиты населения;
- иметь представление о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ, укрытий;
- показывать особенности противорадиационного укрытия;
- характеризовать биологические (биолого-социальные) чрезвычайные ситуации;
- характеризовать источники биолого-социальной и экологической опасности;
- оперировать понятиями экологический кризис и экологическая безопасность;
- применять средства защиты органов дыхания и кожных покровов;
- объяснять защитные свойства и характеристики противогазов;
- изготавливать специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней чрезвычайных ситуаций военного характера.*

Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Обучающийся научится:

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- описывать структуру ВС РФ;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;*
- *объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;*
- *описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.*

Модуль 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Раздел 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- характеризовать основные инфекционные болезни: классификация, механизмы

передачи инфекции, меры медицинской помощи;

- определять источники инфекционных заболеваний и факторы риска;
- оценивать факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- оценивать факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний;
- оценивать факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;
- формировать целостное представление о культуре полового поведения юноши и девушки;
- определять симптомы, объяснять последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;*
- *составлять модель личного безопасного поведения на основе мер профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;*
- *составлять модель личного безопасного поведения на основе мер профилактики инфекционных заболеваний.*

Раздел 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- раскрывать понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;
- объяснять порядок и правила оказания первой помощи при травмах;
- объяснять способы снижения остроты боли и противошоковых мероприятий;
- определять признаки жизни и смерти;
- демонстрировать правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- определять признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;
- демонстрировать навыки оказания первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах;
- демонстрировать навыки оказания первой помощи при переломах и комбинированных травмах;
- демонстрировать навыки по иммобилизации и транспортировке пострадавших.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;*
- *оказывать первую помощь при неотложных состояниях.*

11 класс**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства****Раздел 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Обучающийся научится:

- объяснять причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- транслировать тезис: образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности;
- транслировать тезис: личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности;
- владеть понятиями экологичность, биоэтичность, формулировать ориентиры и критерии развития науки и технологий;
- объяснять термин «биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы»;
- декларировать основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению;
- формулировать закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека;
- распознавать виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности;
- классифицировать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;
- использовать системный подход в обеспечении безопасности;
- комментировать эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности;
- предлагать системный подход к проектированию систем управления безопасностью;
- определять систему принципов обеспечения безопасности, стратегию управления безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обучающийся научится:

- определять основные направления формирования национальной безопасности России в современном мире;
- трактовать Стратегию национальной безопасности России.
- характеризовать государственную безопасность и меры ее обеспечения;
- определять роль государства в противодействии терроризму;
- формулировать задачи Национального антитеррористического комитета (НАК);
- анализировать режим контртеррористической операции и взаимодействие властных структур государств;
- определять необходимость государственных мер защиты населения и территорий;
- характеризовать деятельность МЧС;
- интерпретировать документы международного права и внешнюю политику России;
- объяснять необходимость гуманитарной помощи и миротворческой помощи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комментировать взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегию социально-экономического развития России;
- определять профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России;

- *объяснять участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).*

Раздел 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Обучающийся научится:

- характеризовать чрезвычайные ситуации криминогенного характера;
- объяснять неотвратимость уголовного наказания за следующие противоправные деяния: хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм;
- определять зоны повышенной криминогенной опасности в городе;
- осознавать неотвратимость уголовной ответственности за совершение ряда преступлений;
- объяснять меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации;
- описывать явление наркотизма как социального зла, личной, общественной и государственной проблемы;
- описывать значение культуры безопасности дорожного движения;
- определять роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения;
- объяснять причины и проблемы вынужденной автономии;
- демонстрировать необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде;
- подавать сигналы бедствия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать меры предупреждения криминогенной опасности;*
- *определять роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;*
- *использовать меры преодоления страха, стресса, правила выживания.*

Модуль 2. «Военная безопасность государства»

Раздел 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и*

обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- *раскрывать предназначение мобилизационного резерва;*
- *объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.*

Раздел 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Обучающийся научится:

- характеризовать прохождение военной службы по призыву;
- раскрывать значение воинской дисциплины;
- объяснять значение принципа единоначалия в армии;
- характеризовать альтернативную гражданскую службу;
- описывать право войны и «горячие точки» в международной политике;
- объяснять участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;
- объяснять особый правовой режим контртеррористической операции;
- объяснять смысл военных учений;
- чтить традиции памяти — духовную связь поколений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *комментировать роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции;*
- *описывать элементы военной стратегии и тактики.*

Модуль 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

6. Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;
- определять принципы рациональности режима дня и биологические ритмы;
- формулировать главное правило рационального питания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать компоненты культуры здорового образа жизни;*
- *применять рациональную организацию режима труда и отдыха;*
- *применять основные принципы рационального питания.*

Раздел 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Обучающийся научится:

- комментировать права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи;
- описывать психотравмирующие ситуации и первую психологическую помощь;
- объяснять назначение службы «Медицина катастроф» и служб экстренной медицинской помощи;
- характеризовать виды ран, их причины и особенности;
- объяснять осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;
- оказывать первую помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок;
- определять правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- комментировать юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-

транспортного происшествия;

- характеризовать обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи;
- объяснять последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;
- демонстрировать навыки оказания первой помощи при комбинированных травмах, электротравмах;
- демонстрировать навыки оказания первой помощи при ожогах: термических, химических;
- объяснять состояние острого отравления и его причин;
- демонстрировать навыки оказания первой помощи при отравлении никотином;
- демонстрировать навыки оказания первой помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами;
- демонстрировать навыки оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами;
- демонстрировать навыки оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оказывать первую помощь при комбинированных травмах, электротравмах;*
- *оказывать первую помощь при ожогах: термических, химических;*
- *оказывать первую помощь при отравлении никотином;*
- *оказывать первую помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;*
- *оказывать первую помощь при отравлении лекарственными препаратами;*
- *оказывать первую помощь при отравлении наркотическими веществами.*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Модуль программы	Раздел программы	Количество часов по классам		Всего
		10	11	
Основы безопасности личности, общества и государства	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	-	5
	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	-	5
	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	-	5
	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	-	5	5
	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	-	5	5
	Экстремальные ситуации и безопасность человека	-	5	5
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	-	5
	Основы здорового образа жизни	-	5	5
	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	5	10
Военная безопасность государства	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	-	5
	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	5	10
	Особенности военной службы в современной Российской армии	-	5	5
Итого		35	35	70

